

1ER GRADO

| TAREA | 1ER TRIMESTRE | 2° TRIMESTRE | 3ER TRIMESTRE | PERIODICIDAD |
|---|--|--------------------------|--|--|
| Itinerarios para leer Lectura, en colaboración con el docente, de cuentos, poesías y novelas con un aspecto común, para conocer autores y libros, establecer relaciones entre los textos y desarrollar estrategias de lectura. | Cuentos con un tipo de personaje en común | Poesías | Cuentos y/o novelas con un tipo de personaje en común | Para cada itinerario: 4 semanas consecutivas 3 días por semana, 1 hora por día |
| Leer para conocer más y estudiar Lectura -en colaboración con el docente- de textos de estudio extensos, para aprender sobre un tema de Ciencias Sociales y otro de Ciencias Naturales, y desarrollar estrategias de lectura específicas. | | Ciencias Sociales | Ciencias Naturales | Para cada tema: 3 semanas consecutivas 3 días por semana, 1 hora por día |

Con la lupa en las palabras. Al menos 3 veces por semana, participación en situaciones de lectura y escritura de palabras significativas y de textos conocidos –inicialmente en colaboración con otros– para aprender a leer y escribir de modo convencional. Por ejemplo, reconocer palabras familiares (nombres, días, meses, etc.), leer y escribir palabras a la vista de todos (pizarrón, carteles, computadora) y reflexionar sobre su escritura, identificar los sonidos de las palabras en situaciones de juego.

El cuento de la semana

Durante las semanas en que no se aborden las tareas “Itinerarios para leer” ni “Leer para conocer más y estudiar” se propone explorar los libros de las bibliotecas de aula o de la escuela, elegir un cuento entre todos, escuchar la lectura del maestro u otro adulto (el bibliotecario, un abuelo, etc.) y conversar.