

5° GRADO

TAREA	1 ^{ER} TRIMESTRE	2° TRIMESTRE	3 ^{ER} TRIMESTRE	PERIODICIDAD
Itinerarios para leer Lectura de cuentos de terror y poesías, para conocer autores y libros, establecer relaciones entre los textos y desarrollar estrategias de lectura.		Cuentos de terror	Poesías	Para cada itinerario: 3 semanas consecutivas 3 días por semana, 1 hora por día
Leer para conocer más y estudiar Lectura de textos de estudio extensos, para aprender sobre un tema de Educación Física, otro de Matemática y otro de Ciencias Naturales y desarrollar estrategias de lectura específicas.	Educación Física	Matemática	Ciencias Naturales	Para cada tema: 3 semanas consecutivas 3 días por semana, 1 hora por día
Leer para otros Lectura en voz alta de fábulas, cartas y cuentos -destinada a alumnos de nivel inicial y 1 ^{er} ciclo- para conocer variedad de textos y autores y afianzar la fluidez lectora y la expresividad.	Fábulas	Cuentos y/o cartas		Para cada género: 3 semanas consecutivas 3 días por semana, 1 hora por día
Leer novelas Lectura de una novela por parte del maestro y lectura de otra novela entre todos, para conocer diversos libros, autores y mundos creados, y desarrollar estrategias para sostener la memoria de la historia y recuperar información que no se recuerda.	El maestro lee para todos		Todos leen la misma novela	Para cada novela: 3 semanas consecutivas 3 días por semana, 1 hora por día

Con la lupa en las palabras. Al menos cada 15 días, reflexión sistemática sobre las palabras, las relaciones léxicas y algunas figuras retóricas, para ampliar el vocabulario y desarrollar estrategias de resolución de problemas de comprensión ligados a él; uso de diccionarios. Por ejemplo, acudir a la estructura de las palabras (raíz, prefijos y sufijos) para inferir su significado; discutir el sentido de metáforas y comparaciones presentes en los textos; reflexionar sobre los distintos tipos de información que ofrece el diccionario y usarlas.